## Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Б1.О.12.02 ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»

**Объем трудоемкости**: 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Целью освоения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» является формирование у обучающимся системы знаний, умений и навыков в области нравственной педагогики, а также оказание теоретической и методологической помощи в подготовке к деятельности воспитания и развития высоконравственного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи дисциплины**: Изучение дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование достоверных сведений о влиянии религии и этики на культуру, быт, традиции, обычаи и духовность народов, и прежде всего многонационального народа России;
2. Раскрытие исторических, культурологических, нравственных основ народной традиции и ее роли в истории и современности России;
3. Овладение обучающимися базовыми религиозными и моральными категориями;
4. Овладение новыми и традиционными педагогическими технологиями в области духовно-нравственного развития и воспитания личности.
5. Выработка собственной мысли в оценке тех или иных нравственных ситуаций или процессов духовной жизни общества, школы, семьи;
6. Содействие выработке толерантного отношения к инакомыслию; пониманию явлений российской культуры в рамках христианского (православного) воспитания;
7. Определение методических основ организации духовно-нравственного воспитания в современной школе;
8. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Мировоззренческий" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом

дисциплина изучается на первом курсе очной и на первом курсе заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

| № п.п. | Код и наименование индикатора* достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| | ИОПК-4.1 Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, | систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей |
| | ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности**;** о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных | различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды | навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи*;* технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и |

| № п.п. | Код и наименование индикатора* достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях | | социальных знаний |
| | ИОПК-4.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом знания о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности | теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности**;** о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях | анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы; | навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; духовно-нравственного воспитания детей и молодежи*;* |
| 2 | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | | |
| | ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания | критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания | прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески мыслить |
| | ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | особенности духовно-нравственного развития детей и школьников, | логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; критически | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно |

| № п.п. | Код и наименование индикатора* достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания | и творчески |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| **№** | **Наименование разделов** | **Всего** | **Количество часов** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Аудиторная работа** | | | **Внеаудиторная работа** |
| | | | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Культурно-исторические основания духовно-нравственного воспитания личности | 13 | 2 | - | | 11 |
| 2 | Тема 2. Практическое и духовно-практическое (ценностное) отношения человека к миру | 4 | - | - | | 4 |
| 3 | Тема 3. Теория образования и воспитания | 10 | - | - | | 10 |
| 4 | Тема 4. Основы духовно-нравственного воспитания в контексте православной (исламской) педагогической культурной традиции | 12 | - | - | | 12 |
| 5 | Тема 5. Особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды. | 12 | | 2 | | 10 |
| 6 | Тема 6. Основы воспитания ребенка в семье в народной педагогике | 8 | - | - | | 8 |
| 7 | Тема 7. Этнопедагогика русского народа | 8 | - | - | | 8 |
| 8 | Тема 8. Современные концепции и модели духовно-нравственного воспитания | 12 | - | 2 | | 10 |
| 9 | Тема 9. Толерантность как составляющая педагогической культуры и педагогической компетентности учителя | 8 | | - | | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Тема 10. Методические основы организации духовно-нравственного воспитания в современной школе | 12 | 2 | - | | 10 |
| | **Итого по дисциплине:** | **99** | **4** | **4** | | **91** |
| | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **-** | | | | |
| | **Промежуточная аттестация (ИКР)** | **0,3** | | | | |
| | **Подготовка к текущему контролю** | **8,7** | | | | |
| | **Общая трудоемкость по дисциплине** | **108** | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор – Устименко А.Л., канд. филос. наук, доц.